

INFORME

Curso "Los Derechos del Niño" Programa 02 - Administraciones Directas

De acuerdo a los objetivos de los cinco módulos expuestos, se realizó una exposición teórica-analítica en cada una de las sesiones. En los contenidos se destacaron los diversos Artículos de la Convención Internacional por los Derechos del Niño, agrupados en los temas: Protección, Provisión y Participación.

BREVE RESUMEN:

MODULO 1: Dinámicas grupales permitieron la internalización de los conceptos y dos videos referidos a "Niño y justicia" y "Niño y sexualidad", llaman a la reflexión en torno a estas problemáticas.

La actividad motivada como: "Escribe una carta a un niño/a que tu conozcas, contándole lo que fue para ti ver estos dos videos", trajo como resultado la expresión de experiencias personales y afianzó al grupo como grupo.

MODULO 2: Se desarrollaron conceptos como "Maltrato infantil", "Trabajo infantil", "Hijos de padres separados" y "Abandono". Por medio de audio (programa radial) se presentó al grupo curso, testimonios de niños que reclamaban la ausencia del padre. Dos ejemplos de conflictos familiares fueron llevados a la participación del grupo en una dinámica teatral (dramatización). Esto permitió acercarlos a la realidad de los temas expuestos.

MODULO 3: Un audio (programa radial) trajo la opinión de niños/as sobre su escuela y la educación actual. Se realizó una actividad de dinámica grupal (sub grupos), con dos cuentos sobre los Derechos del Niño, referidos a los temas expuestos (dramatización teatral).

MODULO 4: Mediante un juego de láminas con historietas, el grupo participó activamente en el análisis de los Artículos correspondientes. Otras dinámicas desarrollaron en los participantes la motivación para APRENDER A ESCUCHAR A LOS NIÑOS. La exposición de un video "Niños en Centros de Detención" ilustró esta realidad. El grupo reflexionó sobre las carencias de estos Organismos y la sensibilización frente al tema.

MODULO 5: La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizó mediante la dinámica de construcción de un rompecabezas cuyas piezas contenían al reverso una serie de problemáticas a resolver por el grupo, aplicando los Artículos de la Convención Internacional de los Derechos del Niño. El resultado fue muy fructífero, quizás más de lo esperado.

OBSERVACIONES

El inicio de cada una de las sesiones se efectuó con una dinámica grupal de relajación. Cada cierre de sesión se realizó con evaluación de expresión oral individual.

CONCLUSIONES

Las dinámicas grupales que demandaron constante participación, constituyeron el eje motivador del aprendizaje de contenidos.

Hubo actividades de expresión oral y escrita, juegos y trabajos de lectura individual y colectiva referente a la temática "Derechos del Niño", cuyos resultados fueron muy productivos de acuerdo a los objetivos propuestos.

En el grupo hubo desde un comienzo, bastante flexibilidad, participación y cooperación. Las situaciones imprevistas fueron resueltas sin dificultad.

El grupo curso manifestó su conformidad con expresiones como:

- * "Aquí se han usado palabras sencillas, logré comprender bien de qué se trata"
- * "La orientación práctica que nos entregan ayuda a entender lo teórico"
- * "Observar el comportamiento de los niños como aquí se ha dicho, desde lo más cercano, me ha ayudado a entender más a mis hijos"
- * "Uno se autodenigra y desvalora y si este curso nos explica cosas y nos dice que trabajamos bien, uno aprende a valorar a los otros, a uno mismo y a los niños"
- * "En nuestro trabajo, uno es el malo de la película, después de este curso pretendemos pasar de malo a bueno, aprender a balancear las dos cosas para que los niños no abusen con uno"
- * "Hemos tomado conciencia de lo delicado que es un niño, me duele el maltrato, hay que tener mucha paciencia, mucha tolerancia, mucho amor"
- * "La rutina del trabajo a uno lo mata, por eso venir para acá (se refiere al curso) ha sido lindo, bello, y aprendemos en forma entretenida".

SUGERENCIAS DEL GRUPO CURSO

- * Faltó historia e informe sobre lo que realmente está haciendo el gobierno por la Convención.
- * Faltó analizar más casos reales y cómo se aplicaría en esos casos la Convención.

Noemí Baeza Henríquez

INFORME

Curso "Los Derechos del Niño" Programa 02 - Administraciones Directas

Al igual que el curso anterior, hubo un desarrollo de los objetivos de los 5 módulos expuestos empleando una metodología activa-participativa, le antecedió una exposición teórica analítica.

Los Artículos de la Convención Internacional por los Derechos del Niño se estudiaron de acuerdo a los tres temas: Protección, Provisión y Participación.

CONCLUSIONES

En este grupo-curso se trabajó en forma más sistemática con la aplicación de los más relevantes Artículos de la Convención. Para estos efectos en la metodología empleada -activa participativa- se realizaron numerosas actividades que demostraron claramente el aprendizaje, el interés por los temas y una gran creatividad de los participantes.

El grupo expresó su satisfacción por la oportunidad de realizar este curso, con diversos argumentos. Seleccionamos en forma textual los siguientes:

"Gracias a ésto (se refiere al curso), uno toma conciencia de las cosas malas y como se pueden cambiar, al menos lo que está a nuestro alcance..."

"Me he preguntado muchas veces si estoy educando bien o mal a mi hijo y he podido aprender aquí a responderme esa pregunta".

"Muchos más funcionarios deberían participar, hay personas que realmente lo necesitan para salir de la rutina, del automatismo del trabajo que pone tan insensible".

"Aprendí que las preguntas de los niños hay que responderlas valientemente, somos cómodos a veces..."

"En una exposición como ésta uno se da cuenta que hasta en pequeñeces puede dañar a un niño".

"Interpretar y representar los cuentos (se refiere a una actividad de lectura y dramatización de cuentos), nos ha hecho sentirnos niños y sentirnos niños nos hace pensar más en como ellos se sienten de verdad y que uno no se da cuenta".

En nuestro Centro, como sustitutas de los padres, gran responsabilidad que hay que saber asumir, es bueno que se entreguen aquí herramientas para eso".

"Los videos (se refiere a una actividad audiovisual) nos muestran una realidad que uno conoce, pero como que no quiere ver. Uno hace la vista gordas, por ejemplo con los niños que trabajan y no se da cuenta que le está quitando el derecho a estudiar, a descansar, a recrearse".

"Me gustaría hacer como una Red y seguir mostrando lo que aprendí aquí, en otras partes".

El grupo-curso ha sido homogéneo y ha demostrado una gran capacidad para el trabajo colectivo, hubo empatía y mucha unidad.

Fue positivo también conocerse como representantes de diversas instituciones, esto permitió el intercambio de opiniones y experiencias con respecto a sus lugares de trabajo.

En cuanto a la puntualidad, nunca se logró empezar a la hora y por consiguiente la jornada siempre se extendió pasadas las 18 hrs. Como promedio se terminó cada sesión entre las 18:20 y 18:30 hrs.

Noemí Baeza Henríquez