

INFORME

Curso: "Los Derechos del Niño"
Para Colaboradores de SENAME

La metodología que hemos empleado en los cursos hasta ahora realizados, ha sido muy eficaz para el logro de los objetivos. Cada vez ahondamos más en la percepción de estar formando personas dispuestas a compartir la experiencia adquirida y multiplicarla.

A su vez, el intercambio de vivencias entre participantes de distintas Instituciones ha enriquecido las exposiciones teóricas, llevándolas a niveles de participación práctica individual y colectiva, lo que consideramos fundamental para el desarrollo del curso.

Selección de algunas opiniones de los participantes:

"En los juegos volvimos a ser como niños y a sentir como ellos. Ahí uno se da cuenta de los errores; por eso voy a armarme de valentía para decirle a mi hijo "discúlpame".

"Nunca he sido de llantos, soy la fuerte, la que decido, así fue mi vida de niña, nunca había contado cosas que he contado aquí (se refiere al nivel de confianza entregado por el grupo).

"No tenía idea de los problemas grandes que pueden tener los niños, o quizás... no lo quería ver. Se les toma poco en cuenta, se les toma como "cabros chicos".

"Que los niños expresen lo que sienten, dejarlos hablar y ser, uno se olvida de eso".

"Enfrentar los problemas, no hacerles el quite, no caminar con piedras en los zapatos, atreverse a buscar soluciones".

"El respeto por las "Jerarquías" en las instituciones, a veces está por sobre los deseos de los niños: por ejemplo, si hemos organizado un picnic, los niños están entusiasmados y nos llega la orden de quedarnos porque vienen "visitas". ¿Qué es más importante, las visitas o la recreación de los niños?"

"Tenemos el PRIVILEGIO de trabajar con niños, escuchémosle, valorémosle en sus opiniones, empecemos por ahí".

"Este curso no era como lo imaginé: "Dictar Cátedra". Me vi tan involucrada de repente, que me costó creer que en realidad yo podía aportar en experiencia y ustedes en conocimiento. Frustra pensar que el Estado no está cumpliendo, eso está claro".

"Empezar cada jornada con una relajación te ayuda enormemente a centrarte y te predispone para escuchar y participar, ésto debería hacerse en las escuelas en lugar de "tomar distancia" y "marchar" hacia la sala de clases".

En la Evaluación final del grupo, pudimos constatar con gran satisfacción cómo los participantes fueron capaces de resolver problemas concretos en base a la aplicación de los Artículos de la Convención; surgieron ideas notables, iniciativas brillantes y posibles de ser puestas en práctica. Hemos solicitado a ellos, fotocopia de estos aportes.

Los cortes de luz dificultaron la realización de algunas actividades, pero se logró sustituirlas sin desmejorar la calidad de los contenidos.

Noemí Baeza Henríquez

INFORME

Curso: "Los Derechos del Niño"
Para Colaboradores de SENAME

Este es el último curso que se realiza durante el año 1998. La experiencia de trabajo ha sido muy fructífera y enriquecedora, tanto para los participantes en el curso como para el cuerpo docente.

Los objetivos propuestos se cumplieron en un 90% y como puntos negativos podríamos considerar la incorporación tardía de algunos participantes (después de haberse iniciado el curso) y la inasistencia de algunos de ellos a un par de sesiones.

Consideramos que la metodología participativa y muy cercana a la práctica vivencial de trabajo del grupo curso, motivó el aprendizaje y aplicación de éste en la labor cotidiana.

A continuación sintetizamos algunas opiniones textuales de los involucrados:

- + "La relajación nos hace tan bien porque llegamos tan estresados, se nos hace un mundo comenzar y después de la relajación quedamos bien".
- + "Tenemos que creernos el cuento que somos capaces de crear, de inventar cosas nuevas para los niños".
- + "Los videos nos dejan bajoneados, son impactantes, por eso es bueno terminar con actividades que suban el ánimo".
- + "Aprendí que es importantísimo ponerse en el lugar de los niños".
- * "Qué ganas de tener herramientas, porque angustia no poder cambiar la realidad".
- + "Tenemos el compromiso de pensar, sacar creatividad".
- + "Cada cosa que escucho aquí la evalúo, la aplico, aquí nos han dado un espacio para desahogarnos, eso es muy valioso".
- + "Lo mágico es que teníamos las ideas pero no sabíamos desarrollarlas, aquí hemos aprendido a aplicar las ideas".
- + "Aprendí que todos los problemas tienen solución si uno se lo propone".
- + "A mi me ha dado resultado lo del amor, jugar con los niños, tirarse al suelo, se me pasó el miedo a que no me respetaran".
- + "Aprendí que hay que darles a conocer los derechos junto con los deberes".
- + "La relajación nos ayuda a concentrarnos, a olvidarnos de los problemas de afuera y a ponernos las pilas para lo que aprendemos acá".

- + "Hay temas que generan contradicción: esto de los límites entre la preocupación por los niños y la sobreprotección".
- + La importancia de la ecología tiene tanto que ver con los niños, reflexioné sobre eso porque éste es el único planeta que tenemos para dejarles".
- + "Sobre la ecología, en el Centro tenemos un Taller de Jardinería, a los niños les decimos "arrancarles las hojas a los árboles es como si a ustedes les tiraran el pelo".
- + "Aquí uno se enfrenta con sentimientos de culpa... y se va con tareas para la casa que son tareas para toda la vida".
- + "Es difícil, nunca es tarde, necesitamos tanta paciencia, pero que nos ayuden también los Jefes! Hay órdenes, hay jerarquía a veces demasiada, a ellos les preocupa más "el orden" que las camas estén bien hechas, que los niños cumplan con "actividades pedagógicas", quiéranlo o no".
- + "Aquí nos han dado un maravilloso espacio para desahogarnos y compartir experiencias".
- + "Aquí nos han dado la palabra a todos. Casi siempre se da que algunos son los que más opinan y hablan, aquí nos han como... exigido... hablar a todos pero casi no ha parecido como exigencia".
- + "Aprender a relajarse me ha servido tanto, para mi como persona, como también para hacerlo con los niños".
- + "Le tengo miedo al mundo... sinceramente le tengo miedo... no quiero que mi hijo crezca, le tengo miedo al mundo".
- + "Integrar todo lo que hacemos en nuestro quehacer diario. Me posesioné de muchas cosas".
- + "¡Aprender a escuchar a los niños! muy importante y también aprender a adecuar, adaptar un lenguaje para explicarles lo que está pasando en el mundo, las noticias..."
- + "Ponerse en el lugar de los niños ayuda mucho para trabajar con ellos".
- + "Me impresiona el trabajo que hemos logrado en el grupo, la confianza, la entrega personal, creo que se debe en gran parte a que ustedes son "buena onda" (se refiere al cuerpo docente) y me voy con una idea en el corazón y en la mente. SOMOS AGENTES DE CAMBIO".
- + "Todo lo que he aprendido aquí lo he llevado a la práctica. No voy a idealizar... así es que sigo pegándole coscorriones "suaves" a los niños, pero ahora ¡a conciencia!".

Cabe destacar que el grupo curso fue con un mayor número de participantes por eso la selección de opiniones tratamos que fuera, incluyendo al menos una vez a cada alumno/a.

Noemí Baeza Henríquez