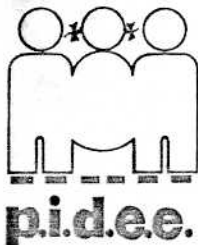


PROYECTO PARA ATENDER UN PROGRAMA  
EDUCACIONAL

MARZO - MAYO  
1985

---



## PROYECTO PARA ATENDER UN PROGRAMA EDUCACIONAL

MARZO - MAYO

El proyecto del área pedagógica de la Fundación PIDEE, sólo pudo comenzar a implementarse el 10 de marzo, uno de los problemas que tuvimos fue la habilitación de las salas que por causa del terremoto estaban con serios problemas.

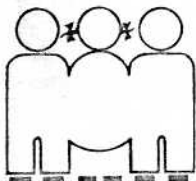
Contratados los profesores que impartirían los cursos, con el apoyo además de un profesor retornado que cuenta con beca, se comenzó el primer trabajo de inscribir a los menores que asistirían a clases, anteriormente se había hecho un estudio de la población a atender y enviado cartas informándoles de el inicio de esta atención en la Fundación.

Se han establecido los siguientes cursos regulares, los que tienen en este momento la asistencia de 84 alumnos divididos en:

- Curso de 7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> Básico, con 32 alumnos.
- Curso de Pre-Universitario, con 52 alumnos. (Separados en dos cursos).

### Consultoría

Además se ha implementado una Consultoría o Apoyo

**p.i.d.e.e.**

Especial con el propósito de prestar una atención individualizada a niños y jóvenes que presentan dificultades específicas de aprendizaje, en algunas asignaturas o, también, a aquellos que no puedan asistir por incompatibilidad de horario a las clases regulares de la jornada de la tarde.

La mayoría de estos niños y jóvenes son retornados, que presentan problemas de bilingüismo y de conocimientos específicos en Historia y Geografía de Chile.

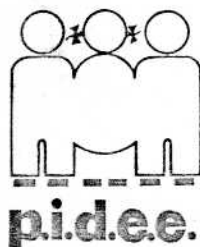
Asisten 55 alumnos a Consultoría.

#### Orientación.

La orientación tiene como finalidad proporcionar apoyo específico a los alumnos de 4<sup>o</sup> Año Medio y egresados en el campo de las posibilidades de continuación de estudios superiores.

El trabajo se hace en forma individual y grupal, de acuerdo a los intereses y aptitudes personales y a las áreas profesionales en que se insertan las diferentes carreras.

El total de menores atendidos en el Programa Educativo es de 121, ya que algunos de ellos asisten a los 2 tipos de atención.



Situación de los menores

<u>Familiar de:</u>	<u>No</u>
-Detenido Desaparecido	26
-Ejecutados Políticos	6
-Presos Políticos	12
-Ex-Detenidos	20
-Retornados	52
-Relegados	6
-Casos Especiales	12
Total :	<u>134</u>

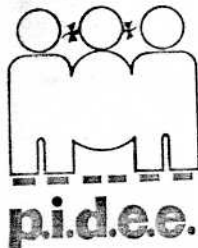
ACTIVIDAD PSICOPEDAGOGICA - Santiago 1985

La actividad psicopedagógica en la ciudad de Santiago se inició en el mes de enero de 1985 con los diagnósticos de los casos nuevos, continuando con esta misma actividad durante el mes de marzo.

En el mes de marzo el equipo de psicopedagogía planifica las actividades que ésta disciplina desarrollará durante el presente año.

En la actualidad se atienden alrededor de 26 niños, sus edades fluctúan entre los 6 y 14 años de edad cronológica. Se ubican en niveles escolares que van desde el 1er. Año Básico hasta el 2º Año de Enseñanza Media. Con respecto a la procedencia corresponden a:

-Ex-Detenidos 11 - Presos Políticos 4 - Retornados 4 -  
Detenidos Desaparecidos 3 - Ejecutados 2.



La atención psicopedagógica se entrega los días Martes y Jueves de 9.30 a 12.30 horas a los niños que asisten a clases regulares en la tarde y los días Lunes y Miércoles se da atención desde las 14.30 a 17.30 horas a aquellos que sus clases regulares se realizan en la jornada de la mañana.

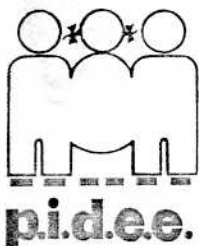
#### Modalidad de Atención.

La atención se entrega en forma grupal y/o individual según los requerimientos del paciente. Los grupos están formados por cinco niños atendidos en sesiones de 90 minutos cada grupo.

Las características de las deficiencias presentadas en el aprendizaje por la mayoría de los menores están vinculadas casi en su totalidad a situaciones de carácter traumático-emocional a causa de las diferentes situaciones que han sufrido, por la represión, tortura, exilio, etc. etc. de sus padres, incidiendo directamente en su comportamiento y rendimiento escolar.

Las patologías más comunes encontradas son las siguientes:

- Dislexias (en diferentes grados).
- Disgrafías
- Discalculia
- Inmadurez de las funciones psiconeurológicas básicas.
- Dificultades a nivel del lenguaje expresivo (oral y escrito).



Como es de suponer, considerando los diferentes déficit mencionados, también se encuentran alterados los sistemas: fonológicos, sintácticos y semánticos, que es lo que los lleva a disminuir sus rendimientos académicos, en los niveles escolares correspondientes.

Como una forma de solucionar la problemática de los niños atendidos, se confeccionan planes tendientes a dar solución a los déficit que les impiden alcanzar un rendimiento escolar normal, como también, se presta especial atención al comportamiento general adecuado en el grupo, tanto en el ámbito familiar como escolar.

Esta instancia rehabilitadora está rodeada de un alto grado de flexibilidad mental, calor afectivo, empatía, etc. etc., lo cual requiere de un permanente estudio de los casos atendidos y una especialización metodológica de parte de los terapeutas.

Para el presente año nos hemos planteado realizar una investigación que contemple dos aspectos: uno sería el seguimiento de los casos dados de alta y el otro aspecto, estaría relacionado con un estudio que llegue a establecer la mayor incidencia de los déficit presentados por los menores atendidos, pertenecientes a la población PIDEE.